

Convergencia

PARA NUEVA EDUCACIÓN

UNA DINÁMICA MILITANTE PARA LA EDUCACIÓN EMANCIPADORA

La Nueva Educación... es siempre nuevo, porque forma parte de un movimiento permanente que tiene en cuenta contextos particulares basados en valores, convicciones que no son dogmas pero que constituyen la base compartida de un proyecto educativo emancipador.

Al conmemorar el centenario del primer congreso fundacional de la Liga Internacional de nueva educación (Calais 1921), y porque están convencidos de los riesgos políticos de devolver a la nueva educación su lugar completo en temas educativos a nivel internacional, CEMÉA, CRAP-Cahiers Pédagogiques, FESPI, FICEMÉA, FIMEM, GFEN, ICEM, LIEN, comprometer un renacimiento, un renacimiento, una revitalización de las lógicas fundacionales de la Liga de 1921 mediante la creación de "Convergencia(s) para la Nueva Educación" para abrirse a organizaciones de todos los países que actúan diariamente de acuerdo con los mismos principios y valores.

Hacer una alianza, crear las condiciones para hacer mejor la(s) Convergencia(s) son grandes necesidades políticas cuando, en todo el mundo, debemos luchar para promover situaciones educativas:

- _ que se basan en el supuesto postulado de la confianza en el Otro, en sus capacidades de aprender, de comprender para actuar sobre la realidad.
- _ que desarrollen situaciones prácticas que produzcan pensamiento crítico y complejo.
- _ que promuevan la emancipación individual y colectiva, tanto física como intelectual.
- _ que rechazan el espíritu de competencia, la cuantificación del ser humano y el control académico y social.
- _ que reúnen en lugar de aislar, que incluyen en lugar de excluir.
- _ que articulan el conocimiento, la imaginación y la creación al servicio de las emancipaciones.
- _ que no dejan a nadie al costado de la carretera.

Por lo tanto, es porque elige la transformación social y el rechazo de las relaciones de dominación, porque lleva la ambición de luchar contra todas las formas de pobreza, injusticia social y discriminación mediante la promoción de una cultura de paz, ¡que la Nueva Educación es política! Unirse a Convergence(s) for New Education significa contribuir al nacimiento de un gran impulso, una nueva dinámica internacional y revivir la ambición de nuestros mayores. La de una alianza objetiva, la de una complicidad lúcida, la de una conflictualidad fructífera.

Convergencia(s) para la Nueva Educación: impulso internacional

7º principio de reunión Congreso de Calais 1921. — La Nueva Educación prepara, en el niño, no sólo al futuro ciudadano capaz de cumplir con sus deberes hacia sus familiares, su nación y la humanidad en su conjunto, sino también al ser humano consciente de su dignidad como hombre.

La educación tal como la pensamos contribuye a la transformación de nuestras sociedades actuando sobre los modos de organización, apoyando las libertades individuales para una mayor igualdad y derechos. ¡Resiste la lógica de las adaptaciones simples cuando hacemos campaña por la transformación! ¡Resistir la mercantilización para reafirmar el papel de los servicios de educación pública! Luchar contra las ideologías identitarias y nacionalistas que se cierran cuando hacemos campaña por la apertura intercultural... El enfoque que promovemos es el de la educación

trabajo global sobre las relaciones entre los diferentes tiempos sociales, entre la discontinuidad y la complementariedad de los espacios de educación formal y no formal. Estas cuestiones están presentes, de diferentes maneras, en muchos países del mundo. Por lo tanto, estamos convencidos: pensar la nueva educación solo puede hacerse desde una perspectiva internacional que coloque al humanismo en el centro del proyecto político.

Por eso hemos puesto en marcha un proyecto Erasmus+ que tiene como objetivo permitir la llegada de trabajadores juveniles de países lejanos donde las condiciones de vida y educativas acentúan las desigualdades sociales. La contribución de experiencias de múltiples contextos contribuye al desarrollo de una cultura internacional común sobre las condiciones de la educación emancipadora.

Una Bienal Internacional para intercambiar, confrontar, debatir

Movilizando a los activistas, la Bienal 2022, la tercera del nombre, jugará su papel como un espacio abierto y dinámico que permitirá, en confianza: el conocimiento, la confrontación, el intercambio, la disputa... Potencialmente será el primero en abrirse a otras organizaciones que se reconozcan en los principios y valores de la nueva Educación mientras inscriben sus proyectos asociativos en lógicas de acciones que pueden ser diferentes a las de las organizaciones fundadoras. Después de las de 2017 y 2019, esta Bienal será una oportunidad renovada para maravillarse con las prácticas y reflexiones del Otro, para aceptar la duda, para escuchar críticas, para decir y contradecir, para encontrar y acoger, para dar y recibir, porque, en un contexto complejo en más de un sentido, si es vital que mantengamos y desarrollemos nuestras capacidades de indignación y resistencia, es igualmente fundamental mantener y desarrollar nuestras capacidades para maravillarnos, soñar y cuidar. Esta Bienal será ejemplar, articulando tiempos para pensar, tiempos para compartir, tiempos para debatir, tiempos para convivir. Ejemplar porque nos permitirá producir, trabajar de inteligencia colectiva. Poniendo la educación activa, la pedagogía, en el centro de un espacio colectivo de reflexión, intercambio de experiencias e intercambios, estas son las ambiciones renovadas de esta tercera Bienal de Nueva Educación.

Responderá a tres intenciones:

- Compartir los fundamentos de la Nueva Educación, la Educación Activa, las pedagogías alternativas... estos conceptos únicos de educación forman parte del patrimonio de varios países. Cada una de las organizaciones involucradas en

Convergence(s) ha construido su identidad a partir de valores compartidos. Pero no somos espectadores inactivos de la evolución del mundo. Llevamos a cabo acciones diseñadas desde el punto de vista de su relación con la nueva Educación para que se conviertan en verdaderas palancas de cambio. Identificar estas acciones, compartir las prácticas pedagógicas originales inventadas por equipos de activistas y cuestionarlas, constituyen el corazón de las ambiciones de esta Bienal.

- Este será el papel del espacio "foro de prácticas" que permitirá a los equipos que han deseado presentar proyectos, enfoques, acciones. La identificación de propuestas está en curso.

- Debatir juntos sobre "temas para nuestras sociedades". Siempre hay temas de actualidad, temas políticos y educativos sobre los que reflexionamos dentro de nuestras respectivas organizaciones. Pasar de una lógica de trabajo específica a cada movimiento para ampliar enfoques y enriquecer puntos de vista es uno de los pilares de nuestras ambiciones.

- Por lo tanto, se organizarán espacios de debate. Si se definirán ciertos temas en la programación final, nuestra organización permitirá implementar debates cuyos temas, propuestos por los participantes, surgirán de los primeros intercambios.

- Vive tiempos de encuentro, momentos de apertura cultural. Propuestas para descubrir Bruselas, una librería de ritmo electrónico, pero también sugerencias para espectáculos... formará parte de la vida cotidiana

Un Manifiesto Político afirmando nuestras ambiciones militantes

« Un manifiesto es una declaración escrita y pública por la cual un gobierno, una persona, un partido político o una corriente artística establece un programa de acción o una posición, la mayoría de las veces política o estética. En su sentido de « Declaración pública », originalmente se refería a un texto publicado en un lugar público para que la comunidad supiera una intención, un programa» WIKIPEDIA. Sobre la base de esta definición, el Manifiesto que se hará público al final de la Bienal será un manifiesto político. Afirmará los valores comunes, las ambiciones, las utopías concretas, las referencias fundacionales de la Nueva Educación sobre los temas que movilizan a los movimientos., las organizaciones involucradas en Convergence(s) y movilizadas en la redacción de este texto.

Los 10 temas del Manifiesto

I. Nueva educación: un proyecto político

1. La Nueva Educación no excluye a nadie

III. Convicciones constantemente renovadas

IV. Somos activistas que formamos parte de las realidades sociales de nuestros entornos de vida, combinando prácticas e investigaciones

V. Nuestras ambiciones permanentes, nuestras referencias fundamentales

VI. Nuestras prácticas, la implementación de nuestros valores

VII. La preocupación constante de los niños, niñas y jóvenes como condición para el progreso

VIII. Escuela: un mundo de cuestiones contradictorias...

IX. que no pueden eclipsar otras cuestiones, otros campos de intervención

X. La nueva educación tiene en cuenta los nuevos desafíos del siglo XXI

Una primera versión de este texto se publicará en marzo de 2022 para una revisión crítica entre los activistas de las organizaciones involucradas en Convergence(s). Las contribuciones recibidas permitirán el desarrollo de una versión más confiable. La versión final del Manifiesto se publicará al cierre de la Bienal. Traducido a varios idiomas, este texto se convertirá en la base de referencia para cualquier organización que desee unirse a Convergence(s) for New Education.

Nombramientos y procedimientos de registro

La Bienal tendrá lugar del **29 de octubre al 1 de noviembre de 2022** en Bélgica, en Anderlecht, un municipio de la conurbación de Bruselas. Las modalidades concretas (alojamiento, restauración, guardería, cuotas de participación,...) se especificarán durante la fase de preinscripción, en junio. Un correo electrónico, distribuido por las organizaciones involucradas en la Bienal, enumerará las intenciones de los activistas de participar.

CALENDARIO

FEBRERO Y MARZO

Identificación de propuestas para talleres de testimonios prácticos.

Elaboración de la lista de temas de debate sobre "temas para nuestras sociedades".

FINALES DE MARZO

Difusión de la V1 del Manifiesto.

ABRIL A FINALES DE MAYO

Recopilación de reacciones y contribuciones de activistas sobre la V1 del manifiesto

JUNIO

Distribución del correo electrónico de preinscripción. Finalización y difusión de la V2 del manifiesto.