

Una Bienal para encontrarse, confrontar, intercambiar, debatir, compartir.

Objetivos de cada momento de trabajo

Al movilizar tan numerosos militantes, la Bienal 2022, tercera, desempeñará su papel de espacio abierto y dinámico que permite: el conocimiento, la confrontación, el intercambio, el debate... Después de las celebradas en 2017 y 2019, esta Bienal será la ocasión renovada de maravillarnos de las prácticas y reflexiones del otro, de aceptar la duda, de escuchar la crítica, de decir y contradecir, de ir al encuentro y de acoger, dar y recibir, porque, en un contexto complejo por más de una razón, si es vital que mantengamos y desarrollemos nuestras capacidades de indignación y resistencia, es igualmente fundamental mantener y desarrollar nuestras capacidades de asombro, de sueños y de solicitud. Esta Bienal articulará tiempos para pensar, tiempos para compartir, tiempos para debatir, tiempos para vivir juntos. Nos permitirá producir, hacer obra de inteligencia colectiva. Poner la educación activa, la pedagogía, en el centro de un espacio colectivo de reflexión, de intercambio de experiencias y de intercambios, estas son las ambiciones renovadas de esta tercera Bienal de la Educación Nueva.

Elle répondra à trois intentions :

- 1) Partager les fondamentaux de l'Éducation Nouvelle, de l'Éducation active, des pédagogies alternatives, ... ces conceptions singulières de l'éducation font partie du patrimoine de plusieurs pays. Chacune des organisations impliquées dans Convergence(s) a construit son identité à partir de valeurs partagées et conduit des actions conçues du point de vue de leur rapport à l'Éducation Nouvelle. Identifier ces actions, découvrir les pratiques pédagogiques originales inventées par des équipes de militantes et de militants, et les questionner, constituent l'une des ambitions de cette Biennale.

Responderá a tres intenciones:

- 1) Compartir los fundamentos de la Educación Nueva, de la Educación Activa, de las pedagogías alternativas, ... estas concepciones singulares de la educación forman parte del patrimonio de varios países. Cada una de las organizaciones implicadas en Convergence(s) ha construido su identidad a partir de valores compartidos y ha llevado a cabo acciones concebidas desde el punto de vista de su relación con la Educación Nueva. Identificar estas acciones, descubrir las prácticas pedagógicas originales inventadas por equipos de militantes, hombres y mujeres,, y cuestionarlas, constituyen una de las ambiciones de esta Bienal.

→ Tal será el papel del espacio «talleres de testimonios de prácticas» que permitirá a un gran número de equipos presentar proyectos, gestiones y acciones. Aproximadamente 30 talleres presentados en cada uno de los dos días. La lista de talleres estará disponible en julio en <https://convergences-educnouv.org/>.

- 2) Debatir juntos sobre «retos para nuestras sociedades». Siempre hay temas de actualidad, cuestiones políticas y educativas sobre las que reflexionamos en el seno de nuestras respectivas organizaciones. Pasar de una lógica de trabajo propia a cada movimiento para ampliar los enfoques y enriquecer los puntos de vista, constituye uno de los pilares de nuestras ambiciones.

→ Así pues, se organizarán espacios de debate. Se han determinado 20 temas en el seno del Comité de Dirección. Se presentan en el sitio <https://convergences-educnouv.org/>. Nuestra organización también hará posible la realización de debates cuyos temas, propuestos por las y los participantes, nacerán de los primeros intercambios (véase NB infra).

3) Vivir tiempos de encuentro, momentos de apertura cultural. Propuestas de descubrimiento de Bruselas, un espacio librería, pero también sugerencias de espectáculos... formarán parte de la vida cotidiana.

NB. Los Tiempos que hemos llamado ***Propuestas, intercambios, encuentros... a discreción de los participantes*** permitirán a cada uno de las y los presentes proponer debates, citas temáticas etc. Las modalidades de organización de estos tiempos se presentarán el primer día.