



¿Por qué hacer una alianza? 4 temas, 4 retos que debemos asumir y algunas formas concretas de trabajar.

1) **Construir una narrativa deseable**

Nuestra pedagogía no es conocida, no es reconocida. Tenemos que construir los medios para este (re)conocimiento. Tenemos que hacer valer una voz política, en nuestros respectivos países, en Europa y en el mundo, y definir nuevas formas de coordinar esta voz.

- Elaborar nuestro (en el sentido de Convergencia(s)) proyecto político, un proyecto que afirme nuestros valores, nuestras referencias, que declare nuestras ambiciones, que sitúe nuestras relaciones con las instituciones. Más allá del proyecto, debemos trabajar en las condiciones de su aplicación, definir nuestras prioridades y desarrollar vías estratégicas.
- Un proyecto fuerte que habla de lucha contra el fascismo, de solidaridad, de paz, de compromiso voluntario y que afirma la dimensión internacional de estas luchas.
- Entre las cuestiones identificadas está la del procomún digital. Se identificó cuando hablamos de la circulación de la información (Zourit), pero también como una de las principales cuestiones políticas de hoy en día cuando hablamos de la ciudadanía, el poder de acción y las plataformas digitales.

2) **Defendemos un enfoque global de la educación que "luche contra la barbarie".**

Está en juego trabajar mejor las complementariedades entre los tiempos educativos: desde el lugar de la familia pasando por la escuela, el ocio, la cultura sin olvidar la dimensión social, porque estamos convencidos de que todos estos tiempos, estos espacios, contribuyen a la educación del sujeto. Están animados por actores·trice·s con profesionalidades específicas y complementarias.

- Convergencia(s) ha de reforzar, pues, la interprofesionalidad, teniendo en cuenta los ámbitos y los actores del mundo de la cultura, el ocio, la intervención social y la escuela, al tiempo que trabaja para reforzar los vínculos entre investigadores y educadores.
- Es por eso que es necesario mantener los esfuerzos para crear una cultura común que considere todos los espacios de la Educación, todos los actores que actúan dentro de estos espacios: formaciones comunes a todos los movimientos involucrados en Convergencia(s),

formaciones internacionales (se propone incluso la creación de una entidad internacional para hacer formaciones) son algunas de las pistas a explorar. Estas acciones de formación deben dirigirse a los profesores, a los animadores y, más globalmente, a los Educadores de todos los ámbitos profesionales.

3) Converger sin encerrar, aceptar divergir Todos unidos, pero todos diferentes.

Hemos conseguido dar un paso importante en esta Bienal, pero el camino es largo y es necesario seguir conociéndonos mejor. Identificar los puntos comunes, pero también las divergencias, los nudos, inspirándonos mutuamente en nuestras formas de hacer las cosas.

- Organizar intercambios entre nosotros, crear vínculos entre movimientos de diferentes países, y para ello pensar en listas de correo, escribir en las revistas de los demás, abrir todas nuestras revistas a diálogos entre activistas·e·s de diferentes movimientos.
- Organizar formación para los militantes de nuestros movimientos: sobre la Nueva Educación, sobre cómo construir y conducir las relaciones con las instituciones

4) Convergencia(s) es asunto de todos, en todas partes, desde lo local hasta lo internacional.

Convergencia(s) debe interesar a cada uno en su territorio, en su vida cotidiana, ejos de una lógica de aparato. Hay que tener en cuenta el lugar de los jóvenes, así como el hecho de que la(s) Convergencia(s) puede(n) existir en TODOS los territorios, sin dejar de lado los territorios aislados.

- Es necesario crear las condiciones para la existencia de Convergencia(s) en el mayor número de territorios posible: a nivel nacional pero sobre todo a nivel local, micro-local, de cada uno de nuestros países.

Estamos comprometidos en un proceso de acogida en Convergencia(s) porque Convergencia(s) es una dinámica abierta que debe inspirar el mayor número de personas. Sin embargo, hemos identificado dos temas mayores importantes que deberían tener respuesta rápidamente:

- ¿Qué apertura y hasta donde? ¿Con qué estrategias (cooptación, etc.) y qué garantías (comité de garantes, etc.)?
- ¿Qué acuerdos de gobernanza para la(s) Convergencia(s)?